

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย: หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Master of Accountancy program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): บัญชีมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย): บช.ม.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Accountancy
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Acc.
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
39 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และแผน ข
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2555 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2555
สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 9 มกราคม 2556
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2556
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีบริษัท นักบัญชีรัฐบาล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในบริษัท
เจ้าหน้าที่ธนาคาร ที่ปรึกษาระบบบัญชี ที่ปรึกษาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ วิชาชีพอื่นๆ ที่

เกี่ยวข้องกับการเงินและบัญชี เจ้าของธุรกิจส่วนตัว หรือศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1	นางขวัญฤดี ตันตระกูล	x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ปร.ด. (การจัดการ)
2	นางสาวชินจิตร อังวรารงค์	x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ. (การบัญชี) M.B.A. (International Business) Ph.D. (Social Sciences)
3	นางสาวศิริลักษณ์ ศุทธชัย	x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.บ.(บัญชี) เกียรตินิยมอันดับสอง M.Com.(Accountancy,Finance&Information System) Ph.D. (Accountancy)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจปัจจุบันมีลักษณะการรวมกลุ่มประเทศเพื่อทำการค้าระหว่างกันและสร้างอำนาจในการต่อรองในเวทีโลก รวมทั้งการพัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสารที่สามารถทำได้อย่างรวดเร็วทำให้เศรษฐกิจโลกมีความเสริมมากขึ้นเป็นผลให้เศรษฐกิจมีลักษณะเป็นโลกาภิวัตน์ ธุรกิจข้ามชาติมีการเกิดขึ้นในประเทศต่างๆ โครงสร้างการดำเนินงานและรายการค้าของธุรกิจมีความซับซ้อนและมีความหลากหลายมากขึ้น นอกจากนี้ การแข่งขันทางการค้าก็มีความรุนแรงมากขึ้น เนื่องจากธุรกิจภายในประเทศจะต้องทำการแข่งขันกับคู่แข่งภายในประเทศแล้วจะต้องแข่งขันกับธุรกิจข้ามชาติอีกด้วย จึงทำให้ธุรกิจต้องมีการปรับตัวเป็นอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น นักบัญชีที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเชิงลึกจึงมีความจำเป็นอย่างมากสำหรับธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันกันอย่างสูง และมีความเป็นโลกาภิวัตน์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา โลกธุรกิจได้เผชิญกับภาวะเศรษฐกิจโลกถดถอย โดยเฉพาะในประเทศพัฒนาแล้ว ไม่ว่าจะเป็นสหรัฐฯ อังกฤษ และประเทศในแถบยุโรป ซึ่งเหตุผลหนึ่งที่มีผลกระทบต่อการถดถอยของเศรษฐกิจโลกคือ การล้มเหลวในการบริหารงานของบริษัทขนาดใหญ่ เช่น Enron หรือ WorldCom โดยความล้มเหลวนี้มีสาเหตุหลักมาจากการทุจริตของผู้บริหารระดับสูงของบริษัท จากการสำรวจของบริษัท เคพีเอ็มจี ภูมิภาคเอเชีย (2552) พบว่า ร้อยละ 71 ของผู้บริหารที่ทำการสำรวจมองว่า การทุจริตในองค์กรเป็นปัญหาหลักในปัจจุบัน และในอนาคตจะมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการตกแต่งตัวเลขทางการเงิน (หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ, 2552) ปัญหาการทุจริตในองค์กรจึงถือเป็นปัญหาทางสังคมที่มีผลต่อความต้องการนักบัญชีที่มีคุณภาพมาทำงานในองค์กร เพื่อทำให้องค์กรเกิดการตรวจสอบที่เป็นไปตามแนวคิดกระบวนการกำกับดูแลกิจการที่ดีเพื่อป้องกันการทุจริตในองค์กร

นอกจากนี้ รัฐบาลได้มีการควบคุมคุณภาพการศึกษามากขึ้น โดย สกอ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องนี้ได้ออกประกาศกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับบัณฑิตศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและควบคุมดูแลคุณภาพการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามข้อ 11 แสดงให้เห็นถึงความต้องการนักบัญชีที่มีความรู้ทางการเงินเชิงลึก มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรมจริยธรรม

และมีความรู้ความสามารถในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่องและไม่มีที่สิ้นสุด ซึ่งคุณสมบัติดังกล่าวจะช่วยธุรกิจในการวางแผนระบบบัญชี ระบบการจัดการ การวางแผน และการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นภายในธุรกิจจนเป็นผลให้ธุรกิจสามารถดำเนินงานไปได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ คุณสมบัติดังกล่าวยังจะช่วยให้อุตสาหกรรมมีการกำกับดูแลกิจการที่ดีอีกด้วย

หลักสูตรจึงมุ่งเน้นความรู้เชิงลึกทางการบัญชี มีความสามารถในการประยุกต์ทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีความสามารถนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม และมีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ความรู้ทางวิชาชีพบัญชีในการทำงานในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กร นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีและการดำเนินชีวิต เพื่อให้ได้ผู้เป็นมหาบัณฑิตที่มีความตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชีและดำเนินชีวิตอยู่บนหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจและสังคมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดกรอบคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์อันประกอบด้วยความรู้ความสามารถในทฤษฎี การวิจัย สังเคราะห์ และสื่อสารเป็นอย่างดี หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตได้มีการพัฒนาโดยมีเนื้อหาที่ส่งเสริมให้เกิดการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความสนใจ ใฝ่รู้ ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อเพิ่มพูนภูมิปัญญาของตนเองให้กว้างขวาง และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของมหาบัณฑิตและยังเสริมสร้างความเป็นผู้นำของมหาบัณฑิต

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการบริหารจัดการโดยคณาจารย์ในกลุ่มวิชาการบัญชีเป็นหลัก อย่างไรก็ตาม การบัญชีถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารธุรกิจจึงมีคณาจารย์จากสาขาบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ร่วมทำการสอน นอกจากนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่กว้างขวางและหลากหลายจึงได้มีการเชิญคณาจารย์จากภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาร่วมทำการสอน โดยคณาจารย์ภายนอกจะมาจากทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาชีพบัญชี เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกทางการบัญชี มีความสามารถในการประยุกต์ทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีความสามารถนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม และมีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ความรู้ทางวิชาชีพบัญชีในการทำงานในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กร หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสนใจ ใฝ่รู้ ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อเพิ่มพูนภูมิปัญญาของตนเองให้กว้างขวาง และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของมหาบัณฑิตและยังเสริมสร้างความเป็นผู้นำของมหาบัณฑิต

มีความสามารถในการทำวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้ โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นำมาประยุกต์ให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีการปฏิบัติงานใหม่ในสาขาวิชาได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพบัญชี และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการบัญชีและสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในระดับสูงได้
- (2) มีความสามารถในการวิจัยหรือการจัดการโครงการทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ในสาขาวิชาการบัญชี
- (3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

- พัฒนาและอนุมัติหลักสูตรให้แล้วเสร็จ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	• อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมและ/หรือสัมมนาวิชาการต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาตนเอง • สนับสนุนบุคลากรให้มีการทำงานวิจัยและนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยให้มากขึ้นเพื่อศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ มาช่วยเสริมองค์ความรู้ที่มีอยู่ • ส่งเสริมให้มีการนำความรู้และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน ตลอดจนในการส่งเสริมหลักสูตรของคณะต่างๆ • มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ระหว่างคณาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากร	• คณาจารย์มีการเข้าอบรมสัมมนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน • มีบทความและ/หรืองานวิจัยด้านการบัญชีอย่างสม่ำเสมอ • มีงานบริการชุมชนอย่างสม่ำเสมอ • การรวมกลุ่มของคณาจารย์ในการศึกษาหาความรู้ด้านต่างๆ
2. การพัฒนานักศึกษา	• ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการทำงานวิจัยระหว่างกลุ่มวิชาต่างๆ และระหว่างสถาบัน • ส่งเสริมนักศึกษาเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ • มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศมาทำการบรรยายและให้ความรู้แก่นักศึกษา • ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและความรู้ระหว่างนักศึกษาและนักศึกษากับผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพบัญชีต่างๆ	• จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาที่มีการนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ • อาจารย์ที่มาจากสถาบันรัฐและเอกชนจากภายนอก
3. การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร	• เพิ่มรายวิชาที่มีการเสริมสร้างทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น	• นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2	รวมตลอดหลักสูตร	39	หน่วยกิต
แผน ข	รวมตลอดหลักสูตร	39	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39	39
1) หมวดวิชาบังคับ	21	21
2) หมวดวิชาเลือก	6	15
3) วิชาวิทยานิพนธ์	12	-
4) วิชาการศึกษานิพนธ์	-	3

รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 21 หน่วยกิต

962 721	หลักเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการจัดการ Managerial Economics for Business Economics	3 (3-0-6)
*966 710	สถิติและการประยุกต์ทางการบัญชี Statistics and Application in Accounting	3 (3-0-6)
966 711	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี Accounting Research Methodology	3 (3-0-6)
966 712	ทฤษฎีบัญชีและมาตรฐานการบัญชี Accounting Theory and Standards	3 (3-0-6)
966 713	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ Strategic Cost Management	3 (3-0-6)
966 714	การสอบบัญชีและบริการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Auditing and Professional Assurance Service	3 (3-0-6)
966 715	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3 (3-0-6)

หมวดวิชาเลือก

จำนวน 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก2 และ จำนวน 15 หน่วยกิต สำหรับแผน ข

966 721	การรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ Financial Reporting and Analysis	3 (3-0-6)
966 722	การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการควบคุมเชิงบริหาร Strategic Planning and Administrative Control	3 (3-0-6)
966 723	การตรวจสอบภายในขั้นสูง Advanced Internal Audit	3 (3-0-6)
*966 725	การกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Governance	3 (3-0-6)
*966 726	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อกลยุทธ์ขององค์กร Accounting Information System for Corporate Strategy	3 (3-0-6)

966 731	การตรวจสอบและการป้องกันการทุจริตทางการบัญชี Forensic Accounting and Fraud Prevention	3 (3-0-6)
966 733	การจัดการความเสี่ยงและอนุพันธ์ทางการเงิน Risk Management and Financial Derivatives	3 (3-0-3)
966 791	หัวข้อเรื่องพิเศษทางการบัญชี Special Topic in Accounting	3 (3-0-6)
966 891	สัมมนาทางการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting	3 (3-0-6)
966 892	สัมมนาทางการบัญชีบริหาร Seminar in Managerial Accounting	3 (3-0-6)

หมายเหตุ 1. จำนวนหน่วยกิตอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ที่เลือกจะต้องประกอบด้วยวิชา 966 721 การรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ และวิชาสัมมนาจำนวน 1 วิชา

2. * หมายถึงรายวิชาใหม่

วิทยานิพนธ์

966 899	วิทยานิพนธ์ Thesis สำหรับนักศึกษาเรียนหลักสูตรแผน ข.	12 หน่วยกิต
966 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	3 หน่วยกิต

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสวิชาของคณะวิทยาการจัดการ กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ตามระบบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนี้
ตัวเลข 3 ตัวแรกแทนคณะและกลุ่มวิชา

961 xxx	กลุ่มวิชาการเงิน
962 xxx	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
963 xxx	กลุ่มวิชาการตลาด
964 xxx	กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว
965 xxx	กลุ่มวิชาการโรงแรม
966 xxx	กลุ่มวิชาการบัญชี
967 xxx	กลุ่มวิชาการจัดการ
968 xxx	กลุ่มวิชาการจัดการกอล์ฟ

ตัวเลขตัวที่ 4 หมายถึง ระดับของรายวิชา โดย 7, 8, และ 9 สำหรับรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวเลขตัวที่ 5 หมายถึง ประเภทของรายวิชา

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

เลข 9 หมายถึง หมวดวิชาสัมมนา การศึกษาอิสระ และวิทยานิพนธ์

ตัวเลขตัวที่ 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
962 721	หลักเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการจัดการ Managerial Economics for Business Economics	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
*966 710	สถิติและการประยุกต์ทางการบัญชี Statistics and Application in Accounting	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
966 711	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี Accounting Research Methodology	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
966 712	ทฤษฎีบัญชีและมาตรฐานการบัญชี Accounting Theory and Standard	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12	12
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	12	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
966 713	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ Strategic Cost Management	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
966 714	การสอบบัญชีและบริการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Auditing and Professional Assurance Service	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
966 715	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
966 xxx	วิชาเลือก Elective	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12	12
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	24	24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
966 xxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
	Elective		
966 xxx	วิชาเลือก	-	3 (3-0-6)
	Elective		
966 897	การศึกษาอิสระ	-	3 หน่วยกิต
	Independent Study		
966 899	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	-
	Thesis		
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	33	33

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
966 xxx	วิชาเลือก	-	3 (3-0-6)
	Elective		
966 xxx	วิชาเลือก	-	3 (3-0-6)
	Elective		
966 899	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	
	Thesis		
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	39	39

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต														
หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต														
962 721	หลักเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการจัดการ	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
*966 710	สถิติและการประยุกต์ทางการบัญชี	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●
966 711	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
966 712	ทฤษฎีบัญชีและมาตรฐานการบัญชี	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
966 713	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
966 714	การสอบบัญชีและบริการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
966 715	การวางแผนภาษีอากร	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาเลือก 21 หน่วยกิต														
สำหรับแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 6 หน่วยกิต														
สำหรับแผน ข จำนวน 15 หน่วยกิต														
966 721	การรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○
966 722	การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการควบคุมเชิงบริหาร	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○
966 723	การตรวจสอบภายในขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○
*966 725	การกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
*966 726	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อกลยุทธ์ของ องค์กร	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
966 731	การตรวจสอบและการป้องกันการทุจริตทางการ บัญชี	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
966 733	การจัดการความเสี่ยงและอนุพันธ์ทางการเงิน	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
966 791	หัวข้อเรื่องพิเศษทางการบัญชี	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
966 891	สัมมนาทางการบัญชีการเงิน	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
966 892	สัมมนาทางการบัญชีบริหาร	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ														
966 899	วิทยานิพนธ์	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
966 897	การศึกษาอิสระ	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

คุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต มข. ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม และสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการบัญชี
- (2) สามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (3) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ได้
- (4) มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่ หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- (5) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี)

ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์ เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้

ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้